*SCHOOL LETTERHEAD*

ATTACHMENT D1

*날짜, 2018*

친애하는 학생 및 부모/보호자께,

본 서신은 로스앤젤레스 통합교육구(LAUSD)의 고등학교 배정 방침에 대해 알려 드리기 위한 것입니다. 교육구는 학생들의 다양한 필요와 관심을 충족시키기 위해 패스웨이라고 불리는 일련의 수학 과정을 제공합니다. 9 학년생의 대부분은 커먼 코어 대수 I 과정에 등록됩니다. 중학교에서 속성 프로그램에 참여한 학생들은 9 학년에서 기하학 또는 대수 2에 등록됩니다.

고교로 진학하는 학생들에게 고등학교에서 이수하는 상급 수학 과목을 성공적으로 이수하는데 필요한 강력한 기반을 제공하기위해 고안된 엄격한 수학 수업을 경험하게 하는 것이 본 교육구의 목표입니다. 대수 I, 기하학, 대수 II 및 4년차 수학 과정을 포함하는 고교 패스웨이에 추가하여, 일부 학생들은 고교 수학 과정을 속성화하는것이 적절하다고 인식합니다. 그러나, 속성 패스웨이의 강도 때문에, 교육구에서는 수학 기초가 강한 학생들로서 같은 학년도에서 2 개의 수학 수업을 받을 수 있는 엄격한 학생들에게만 속성 과정을 고려하도록 권장합니다.

**고교 속성 옵션**

교육구는 다음의 고교 속성 옵션을 제공합니다:

1. 9 학년에서 커먼 코어 (C.C.) 기하학 ***그리고*** C.C 대수 I를 이수합니다. 이 옵션을 선택하려면, C.C. 수학 8에서 “B” 또는 “A” 성적을 취득하고 그 학생의 8학년 스마터 발란스트 수학 결과가 “학습기준 달성” 또는 “학습기준 초과 달성”을 받아야 하며 이는 최소 필수조건입니다.

또는

1. 10학년에서 기하학 ***그리고*** 대수 II를 이수합니다. 이 옵션을 선택하려면, C.C. 대수 I에서 B” 또는 “A” 성적을 취득하고 그 학생의 8학년 스마터 발란스트 수학 결과가 “학습기준 달성” 또는 “학습기준 초과 달성”을 받아야 하며 이는 최소 필수조건입니다.

2년 동안 대수 I, 기하학 그리고 대수 II 를 성공적으로 이수한 학생들은 11학년과 12 학년에서 상급 수학을 선택할 수 있습니다.

1. 속성 과정을 하기로 선택했지만, 옵션 1 또는 2를 선택하지 않은 학생은 세 번째 옵션 즉 11학년에서 대수II를 택하는 대신 아너스 상급 수학을 선택할 수 있습니다.

아너스 상급 수학의 자격 조건으로 커먼 코어 대수 I ***그리고*** 기하학에서 B” 또는 “A” 성적을 취득할 것을 권장합니다.

학부모/보호자는 학생이 최소 권장 필수조건에 해당되지 않는다고 하더라도 속성 과정에 자녀를 배치하도록 선택할 수 있습니다.

\***샘플 고교 속성 패스웨이 옵션들:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **학년 수준** | **8 학년** | **9 학년** | **10 학년** | **11 학년** | **12 학년** |
| 고교 속성 옵션 1 | CC 수학 8 | CC 대수 1 and  CC 기하학  *(동시에 이수함)* | CC 대수 2 | 초급-미적분 | AP 미적분 |
| 고교 속성 옵션 2 | CC 수학 8 | CC 대수 1 | CC 대수 2 와  CC 기하학  (동시에 이수함) | 초급-미적분 | AP 미적분 |
| 고교 속성 옵션 3 | CC 수학 8 | CC 대수 1 | CC 기하 | \*\*아너스 상급 수학 | AP 미적분 |

하이라이트된 부분은 속성 지점을 의미한다.

**속성 패스웨이에 대한 고려 사항**

속성 패스웨이의 난이도가 높기 때문에, 학생과 부모/보호자는 기타 다른 수학 과정 옵션들을 신중히 고려해야 합니다. 속성 수학 패스웨이에 택하기로 결정한 학생들은 반드시 상급 수학 학업을 열심히 행하며 그리고/또는 동일한 학년도 동안 두개의 수학 과목을 이수하겠다는 개인적인 약속을 해야만 합니다. 학생 그리고 그 학생의 부모/보호자는 자녀의 수학 과정 옵션에 대해 학업 카운슬러와 상의해야 합니다. 각 학생 그리고 부모/보호자는 서명하기 전에 고교 속성 합의서를 주의 깊게 읽어야 합니다.

카운슬러, 학생 및 학부모는 속성 패스웨이들 중 *하나*를 고려할 때, 객관적 측면과 주관적인 측면을 다 고려해야 합니다.

속성 옵션 1과 옵션 2의 경우, 8 학년 스마터 발란스트 점수가 “학습기준 달성” 또는 “학습기준 초과 달성”을 권장하며, 마찬가지로 이전 학기에 이수한 수학에서B” 또는 “A” 성적을 권장합니다.

\*샘플로 주어진 수학 과정들은 모든 학교에서 제공되지 않을 수 있습니다.

\*\*아너스 상급 수학을 C 또는 그 이상의 성적으로 성공적으로 이수한 학생들은 12학년에서 AP 미적분을 등록할 수 있습니다.

**속성 과정의 지속적인 성공 및 등록**

아너스 상급 수학 그리고 대수 I 또는 II와 기하 두 개 과목을 동시에 이수하는 과정은 압축되고 속성 과정이기 때문에 극히 난이도가 높습니다. 더불어, 학생들은 반드시 학년도 전체 기간동안 이런 과정에서 성공적으로 학업을 수행해야만 하며, 이는 속성 옵션들 중 한 과정에 지속적으로 등록하기 위한 하나의 조건이 됩니다. 가을학기 아너스 상급 수학 A에서 (310507H) “B” 보다 더 저조한 성적을 받는 경우, 해당 교사는 이 학생이 이런 속성 수학 프로그램에 대한 개별 학생의 잠재성을 다양한 방법을 통해 심의해야 합니다. 교사의 평가 그리고 학업 카운슬러와 부모가 함께 공조하여, 학생은 봄 학기에 수학 과목 배정이 조절될 수 있습니다. 아너스 상급 수학에서 C 또는 그 이상의 성적으로 성공적으로 이수한 학생들은 12학년 때 AP 미적분을 등록할 수 있습니다.

첨부된 고교 속성 프로그램 합의서를 검토하십시오. 자녀가 고교 속성 옵션들 중 하나에 배정되었다면, 학생 자신과 부모/보호자는 반드시 고교 속성 프로그램 합의서에 서명해야 하며, 이는 속성 패스웨이 등록을 위한 하나의 필수 조건입니다.

**추가 고려사항**

각 학년별로 수학을 속성으로 이수하는데에는 장단점이 있습니다. 9학년생들은 고등학교를 경험하는 전환하는 과정으로 인해 성공적이지 못할 수도 있지만 두 개의 수학 과정을 동시에 수강할 수 있는 스케줄이 더 유연합니다.

10학년생들은 동시에 두 개 과목을 택할 감정적인 준비가 더 되어있을 수 있으며 그리고 학생의 카운슬러는 9학년 수학 교사로부터 속성 옵션을 택할 수 있는 해당 학생의 준비상태에 대한 의견을 받을 수 있습니다. 하지만, 10학년생들은 기타 a-g 필수조건으로 인해, 두 개의 수학 과목을 스케줄에 포함시킬 수 있는 공간이 없을 수 있습니다.

추가 정보를 원한다면, 다음으로 연락하십시오 … (성명, 타이틀, 이메일, 전화번호).

ATTACHMENT D2

|  |
| --- |
| **HS 수학 패스웨이 속성 합의서** |

**고등학교에서의 속성 기회**:

(1) 9 학년에서 CC 대수 1과 CC 기하를 동시에 이수; (2) 10 학년에서 CC 기하와 CC 대수 2를 동시에 이수; 그리고 (3) 11학년에서 아너스 고급 수학.

* 본인은 고교 속성 수학 프로그램에 대한 첨부된 서신을 읽었습니다.
* 속성 프로그램에 속한 학생들은 정규 수학 과목 보다 더 높은 난이도의 수학 *그리고* 진도가 빠르게 진행된다는 것을 이해합니다.
* 속성 클래스에 속한 학생들은 “B” 또는 그 이상의 성적을 유지하도록 권고된다는 점을 이해합니다.
* LAUSD 방침에 의거하여, 학생들은 9학년부터 11학년까지 수학 과목을 반드시 등록해야 합니다. 따라서, 속성 패스웨이에 등록된 학생들은 대수 2 보다 더 높은 상급 수학 과목을 이수해야만 할 것입니다.
* 10 주 그리고/또는 15 주 성적표(들)에서 B 이상의 성적을 유지하지 못한 학생의 경우, 부모-교사 회의를 소집하여 인터벤션 보충수업과 도움을 받을 수 있는 상호 결의안을 작성할 것입니다.
* 가을학기 말에, 자녀가 속성 수학 프로그램에서 “B” 또는 그 이상으로 성적을 올리지 못했다면, 봄 학기에는 다른 패스웨이 옵션으로 배정할 것을 권고될 것입니다.
* 부모 또는 법적 보호인으로서 본인은 다음을 이해하며, 본인이 자녀를 위해 다른 수학 과목을 요청할 경우, 본인은 카운슬러와 만나서 대안 수학 과목 옵션을 상의할 것입니다.

이 서식서에 서명함으로써, 본인은 다음을 인정합니다:

***본인은 속성 합의서를 읽었고 그리고 자녀의 고교 수학 프로그램 속성에 대하여 위에 언급된 기준들을 인정합니다.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 학생 성명: | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 날짜:\_\_\_\_\_\_\_ | 학년: | |  |
| 부모/보호자 성명: | | |  | | | | | | |
| 부모/보호자 서명: | | | |  | | | | | |
| 이메일 주소: |  | | | | 전화번호:\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |